



اطلاعات دوره بالینی		
اطلاعات مدرس / مدرسین نام مدرس / مدرسین همکار: طاهره نیک سرشت رتبه علمی: رشته تحصیلی: دانشجوی دکتری تخصصی پرستاری پست الکترونیک اساتید همکار: NIKSERESHT.T136@GMAIL.COM محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی تلفن تماس: ۸۸۲۰۲۵۲۰-۰۲۱	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: دکتر ثنائی رتبه علمی: رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: ۰۲۱-۸۸۲۰۲۵۲۰ پست الکترونیک:	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه پرستاری داخلی-جراحی نام درس: کارآموزی مراقبتهای ویژه (ICU) نوع و تعداد واحد: ۱ واحد پیش نیاز / هم نیاز: رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری محل برگزاری دوره: بیمارستان امام حسین تاریخ های برگزاری دوره: ۱۴۰۴/۰۶/۳۰ لغایت ۱۴۰۴/۰۸/۰۶
تاریخ آخرین ویرایش: مهر ۱۴۰۴		
شرح دوره: در این درس به بررسی وضعیت قفسه سینه و تنفس مددجویان در آی سی یو با استفاده از الگوهای پرستاری و ارتقاء توانایی های علمی و عملی فراگیران در زمینه های مرتبط با مراقبتهای تنفسی، شامل ارزیابی وضعیت تنفسی بیماران، شناسایی علائم حاد و حیاتی نیازمند اقدامات سریع، خاص و یا پیشرفته، نحوه پایش بیماران تنفسی پرداخته می شود.		



طرح درس مرحله ای

جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری روزانه	حیطه و سطح هدف رفتاری			روش یاددهی ^۱	روش یادگیری ^۲	روش ارزشیابی ^۳	معیار مطلوبیت دسترسی به هدف (از ۱۰۰ درصد)	مدرس/مدرسی ن	درصد نمره
			دانش	حرکتی	عاطفی						
روز اول	آشنایی با بخش آی سی یو و انواع کیس های قابل بستری در بخش مذکور	دانشجویان قادر باشند تعریف درستی از بخش مراقبتهای ویژه و انواع بخشهای ICU و کیس های بستری در آن ارائه دهند.	*	*	*	مبتنی بر کیس	مشارکت فعال	تکوینی	۸۰		
روز دوم	آشنایی با امکانات و تجهیزات موجود در بخش و نحوه کارکرد آنها	دانشجویان قادر باشند کاربرد دستگاهها و تجهیزات موجود در بخش آی سی یو را توضیح داده و بصورت عملی نشان دهند.	*	*	*	مبتنی بر کیس	مشارکت فعال	تکوینی	۸۰		

^۱ آموزش بالینی (بیمار واقعی)، آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Skill Lab) با شبیه سازی، آموزش در گروه کوچک، مبتنی بر تیم، بازی وار سازی، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/ اتاق عمل و ...)

^۲ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب و ...

^۳ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و ازمون کتبی و ...



طرح درس مرحله ای

روز سوم	توانایی ارزیابی سطح هوشیاری بیماران بستری در آی سی یو	دانشجویان باید قادر به ارزیابی سطح هوشیاری بیماران به کمک مقیاس FOUR و مقیاس GCS باشند.	*	*	*	مبتنی بر کیس	مشارکت فعال	تکوینی	۸۰		
روز چهارم	مراقبت های تنفسی در بیماران دچار اختلال تنفسی	دانشجویان باید قادر به ارزیابی وضعیت تنفسی بیمار به کمک علائم بالینی، پالس اکسی متری و آزمایش گازهای خون شریانی بوده و اقدامات مراقبتی متناسب برای بیمار را توضیح دهند.	*	*	*	مبتنی بر کیس	مشارکت فعال	تکوینی	۸۰		



طرح درس مرحله ای

		۸۰	تکوینی	مشارکت فعال	مبتنی بر کیس	*	*	*	دانشجویان قادر باشند انواع روشهای اکسیژن درمانی را توضیح داده و ابزار مربوطه را شناسایی و موارد کاربردی آنها را توضیح دهند.	آشنایی با انواع ابزار اکسیژن درمانی	روز پنجم
		۸۰	تکوینی	مشارکت فعال	مبتنی بر کیس	*	*	*	دانشجویان باید بتوانند بصورت اصولی نحوه ساکشن کردن را توضیح دهند. با دستگاه ساکشن آشنایی داشته و نحوه کار کردن با آن را بصورت عملی نشان داده و موارد استفاده و دفعات استفاده را بیان کنند.	آشنایی با نحوه ساکشن کردن	روز ششم



طرح درس مرحله ای

		۸۰	تکوینی	مشارکت فعال	مبتنی بر کیس	*	*	*	دانشجویان باید قادر باشند انواع تغذیه روده ای را نام برده و نحوه انجام آن را توضیح دهند.	آشنایی با انواع تغذیه روده ای در ICU	روز هفتم
		۸۰	تکوینی	مشارکت فعال	مبتنی بر کیس	*	*	*	دانشجویان باید نحوه انجام ساکشن در بیماران متصل به ونتیلاتور، دفعات انجام آن، و نحوه انجام Chest physiotherapy را توضیح داده و تا حد امکان نشان دهند.	آشنایی با مراقبتهای تنفسی در بیماران متصل به ونتیلاتور	روز هشتم

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی



طرح درس مرحله ای

		۸۰	تکوینی	مشارکت فعال	مبتنی بر کیس	*	*	*	دانشجویان قادر به توضیح نحوه انجام مراقبتهای چشمی، پوستی(بررسی مقیاس برادن) و دهانی(دهانشویه) و در صورت امکان نشان دادن آنها بصورت عملی باشند.	آشنایی با سایر انواع مراقبتهای پرستاری در بخش ICU (مراقبت های چشمی، پوستی، دهانی و ...)	روز نهم
		۸۰	تکوینی	مشارکت فعال	مبتنی بر کیس	*	*	*	انجام آزمون کتبی و عملی جهت بررسی میزان بازدهی کارآموزی و یادگیری دانشجو	ارزیابی کلی دانشجویان بصورت تئوری و عملی	روز دهم

قوانین و کدهای رفتار حرفه‌ای دوره /وظایف فراگیر

- غیبت بیش از ۱۶/۱ دوره منجر به حذف دوره می شود.
- کسب نمره کل دوره ۱۴/۲۰ جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.



- در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن ممکن و درس حذف خواهد شد.
- حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
- تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف‌گزینی، ادغام‌گری دانسته ها، یادداشت‌برداری، گوش دادن فعال)
- مشارکت فعال در فعالیت‌های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ‌ها، بحث‌ها، فعالیت‌های گروهی و غیره)
- در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.
- رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت‌های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام‌ها)
- عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس
- رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)
- رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)
- رعایت وظیفه‌شناسی (درست انجام دادن و پاسخ‌گو بودن برای امور محوله و وظایف)
- حفظ اسرار بیمار
- حفظ حریم بیمار



روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی		
تکوینی ^۴	عملکرد روزانه، حضور فعال، رعایت پوشش حرفه ای، رعایت ملاحظات اخلاقی	۵۰
تراکمی ^۵	تفسیر ABG، توضیح مقیاس برادن، مورس، FOUR, GCS	۵۰

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و ازمون کتبی و ...
^۵ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و ازمون کتبی



منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس / مدرسین

۱. عسگری محمدرضا، سلیمانی محسن. مرجع مراقبت پرستاری ویژه در بخش ICU ، CCU و دیالیز دکتر عسگری. ۱۴۰۲.
۲. شیرین حسین ، نیکروان مفرد ملاحظت. کتاب مراقبت‌های ویژه در ICU نیکروان و شیرین. ۱۴۰۲.

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

سایت های علمی

مجلات علمی فارسی و لاتین